

Consejos útiles para garantizar el cuidado inclusivo

Además del plan de inclusión, y de una breve introducción a las habilidades de su hijo(a) siempre es útil brindarle otra base de apoyo al programa. Es además prudente asegurarse de que el programa cumple con sus expectativas.

- Vaya y quédese el primer día. Si está nervioso o el proveedor de cuidado infantil tiene preguntas para hacerle, ofrézcale su presencia y muéstrole cómo trabajar con su hijo(a) por uno o dos días.
- Siempre tenga un teléfono cerca en caso de que ellos tengan preguntas o inquietudes, especialmente cuando su hijo(a) recién comienza a asistir o una vez que usted deja de concurrir.
- Disponga de unos minutos de su tiempo cuando deja o recoge a su hijo(a), a fin de hablar con los maestros. Comparta información acerca de cómo ha transcurrido la mañana y pregúnteles sobre las cosas que hizo su hijo(a) durante el día.
- Manténgase al tanto de los eventos especiales. Si se presenta alguno, como ser un paseo o una nueva actividad, pregúntele a los maestros si tienen dudas acerca de cómo involucrar mejor a su hijo(a).
- Provea una agenda para que usted y los maestros puedan tomar notas. Este es un buen recurso para registrar lo que está sucediendo durante el transcurso del día de su hijo(a) y para los eventos especiales que surjan. También puede hacer uso de este recurso cuando hable con otros profesionales, como un doctor, sobre como le está yendo a su hijo(a). También puede funcionar como una alternativa durante los días en los que usted no se puede quedar y hablar con los maestros.
- Confíe en el personal. Ellos trabajan con niños que poseen diversas habilidades y necesidades cada día. ¡Saben lo que hacen! Déles lugar para que incluyan a su hijo(a) dentro de su aula.
- Tenga en cuenta que si usted está siempre presente, disminuyen las oportunidades de su hijo(a) de hacer amigos, al igual que la habilidad de los maestros de lograr una relación saludable con su hijo(a). Este proceder también le quita tiempo a usted que podría utilizar para tomarse un recreo o hacer otras cosas necesarias.